

親子關係面對面 — 聖嚴法師

問：《父母恩重難報經》裡的「十恩」，詳盡描繪親恩的偉大，做子女的是不是也能回報呢？

答：在佛經裡，都是鼓勵兒女要孝順父母，卻沒有強調父母要如何愛孩子，這不是不主張父母應該愛孩子，而是父母對孩子的愛沒有條件，是自然的，這份感情是與生俱來的。

但是孩子對父母的感情、態度，往往是小的時候需要父母、倚賴父母，長大以後漸漸學習獨立，開始自己思考，有獨立的行動和生活方式，就不需要父母了！然而，當我們成年獨立時，父母也年老了，這時最需要我們的奉養。

中國儒家中的五倫思想，第一倫就是說到父母和子女的關係，佛經裡也特別重視孝順父母，比喻說我們這個身體是父母所生，即使父母沒有養育我們，父母對我們的恩情仍深如海。這是形容無論怎麼報答父母，都沒辦法報答完盡。

另外，還有一個比喻，是要我們把父母挑在肩頭上，一邊是父親，一邊是母親。父親、母親若不能走路了，照顧他們的責任就在我們的肩頭上，我們一輩子、兩輩子，一百輩子都這樣服侍父母，也還不夠報答父母親的生身之恩。

佛法雖然是講出世，但是必須先把「人」應盡的本分做好。不孝順父母的人，可能連做人都有問題。連父母都不孝順，對自己配偶的感情，可能也只是功利性質的愛，不是沒有條件的付出；對朋友之間，可能更是寡情不義。所以，講到道德標準，第一個標準就是親情。

問：我們常聽說孩子出生是來討債的，父母和子女的關係真的是相欠債嗎？

答：這種說法是中國人的一種通俗講法，站在佛教的立場，親子關係是從無量世以來彼此結了緣而成為一家人，結緣的時候，可能在互動之間有過傷害或幫助，這互相的幫助或傷害，有的多、有的少。若是彼此幫助得多，親情就會相當濃厚。

不過人與人之間的互動，完全一點摩擦也沒有的情形很少，因為彼此都是凡夫，也都有煩惱，總是會有一些摩擦。雖然彼此之間有幫助，但也常發生摩擦，因此也就會相互虧欠了。在彼此互欠的關係裡，不是哪一個是欠債的債主，或哪一個是負債的人，而是互欠。

當孩子難帶時，我們所付出的苦心更是加倍，此時也最能體會「父母恩重難報」呀！所以，我常常跟父母們說：「孩子難帶，你才知道做父母不容易，也才知道自己小的時候，父母多會帶自己，此時更能感恩父母。」

遇到不好帶的孩子，才知道要感恩父母，當自己也學會很多方法、耐心把孩子帶大，自己也能成長得更多；遇到小孩很好帶，這表示孩子是來報恩的，不用花太大的力氣，他一下子就長大了！這怎麼能說他是來討債的？

所以，從這兩方面思考，孩子都不是來討債的，他們是來幫助自己，是菩薩、恩人，是來報恩的。

問：法師經常在東西方社會奔走傳法，是否曾觀察過這兩種社會裡，親子關係的異同？有沒有可以相互學習的地方？

答：西方社會裡的父母較能培養孩子獨立自主，譬如在西方，如果父母有很好的職業，而兒女沒有，父母不會擔心；如果父母希望孩子讀書，孩子不喜歡，父母也不會逼迫孩子一定要讀書。西方父母的態度是，孩子自己覺得生活得快樂就好，要怎麼生活，讓孩子自己負責，父母不會替他們規畫未來，他們自己會找出路。

但中國社會裡的父母有一個優點，就是拚命的要孩子補習，讓他們去學很多才藝，連週末的時間都不放過，這樣對孩子長大出社會以後有一點用處，因為懂得滿多的！不過這還是有問題，因為孩子對於自己究竟要選擇哪一條路，可能還是不清楚。

身為父母，最好能懂得孩子的個性與特質，讓孩子發展出興趣、職業與志向的專長。興趣是為了娛樂、怡情，職業是為了未來謀生，志向則是發展理想；藉由觀察孩子並全盤思考、瞭解以後，可以培養孩子讓他們自己獨立發展。

通常孩子到了十三、四歲之後，會有個叛逆的階段，有的更早一些，在小學高年級就開始叛逆。這樣的孩子，要好好輔導，跟他們做朋友，瞭解、發掘他們的潛能是什麼，好好的培養。

以我自己為例，碰到數學就頭痛，這不見得是因為沒有數學的才能，只是從小讓老師嚇怕了，時常被老師罵：「笨啊，你連這都不懂！」讓我更是一碰數學就怕，就會去想：「反正我笨，就乾脆不碰數學，天底下還有很多我可以做的事。」

中國儒家講因材施教，在佛教的說法是「佛以一音演說法，眾生隨類各得解」，眾生是千差萬別、有不同的類別，每一個眾生都是不一樣的根性，有著不同的根器，要適當的、恰到好處的施以教育，才能收到很好的效果。

摘錄自法鼓文化《覺情書》