

三步驟，讓青年的夢想實現 —紀幸芯

兩名僅僅三十出頭的美國青年，以不到十年的時間，創辦了全球最大的網路搜尋網站Google，專業的知識加上創新發想，獲取的財富讓他們成為世界上最富有的青年之一；四位將近三十歲的台灣青年，利用工作之餘的休閒時間，親自整修位於金山老街上已廢棄的破舊房屋，經過兩年的用心打造，富有民初風格的「阿嬤的秘密花園」，成為遊客來到金山必參觀的景點之一。這些走過前往夢想之途的青年們，是如何堅持自己的理想，轉化挫折，實現目標的呢？

七月正是完成學業的學子們離開校園，邁入社會的時候，正是將自己所學貢獻到社會的時候。然而，從一個單純的校園生活轉化到複雜的職場環境，隨之而來的問題也跟著一波波湧現：是否要依據所學投入相關行業？哪一種行業未來的發展性較高？薪資是工作考慮的重點，還是學習的環境？諸多浮現的問題常讓青年們亂無頭緒，到處嘗試，浪費很多時間探索外在，最終卻無法如期實現自己的夢想。

一場由國立成功大學主辦的「生涯規劃系列講座——大師對談」中，聖嚴法師與亞都麗緻飯店總裁嚴長壽，分享自己的生命經驗，提供青年們如何實現自我夢想的參考。曾經對未來迷惘的聖嚴法師，以過往的體驗，教導青年清楚知道自己的優缺點，一步步踏實的往前走，生命的出口便會出現。而嚴總裁則分享，因為擔任美國運通公司的機場接待，瞭解自己的志向在於服務人群的工作，從此樂於以服務作為職志。從兩位大師的對談中，讓人看見生命的成長必須經過長時間的探索。然而，自我成長的起點應該在何處呢？

在投入職場時，看著求職網站上五花八門的職務類別，陌生的職稱頭銜，若要瞭解這些工作項目，需要花費相當長的時間，在不清楚自己能力的狀況下，往往容易迷失在工作列表單上的種種名目，也不容易找到與自己興趣相近的行業。因此，若要從外在尋找適合自己的工作，不如先做好自我成長起點、實現夢想的第一項功課——認識自我。如何認識自我呢？認識自我的功課又是什麼呢？聖嚴法師在《找回自己》一書中提到，認識自我必須知道自己的內在才能為何，並掌握外在資源，兩者都能清楚把握才是真正的認識自我。知道自己的內在才能，便是清楚知道自己的優缺點為何、自己的專長、自己的興趣，然後進一步知道外在環境能允許自己做什麼，評估自己的能力是否能夠掌握這些資源，在清楚知道後，便順勢而為。

認識自我的過程，並非是問卷式一問一答就能交卷，而是一個長時間探索自己的過程。從工作中問問自己，我的能力足以擔任嗎？語言程度、工作經驗、專業知識足夠嗎？能夠承受競爭的壓力嗎？通過事件的挫折與考驗，更能清楚的看見自己的能耐。多年來從事於廣播與新聞工作的資深媒體人葉樹姍，看似順遂亮麗的人生，實際上卻經歷了婚變與官司的磨難，在重重的考驗下，才讓她真正的看見自己的缺點，並學習不斷縮小自我的功課。

認識自己，就像站穩了腳步，可以隨時出發。但要出發到哪裡？該往哪個方向前進呢？青年們做好了第一步功課之後，接著便是要確定自己的大方向，規劃生涯的每一步，從自己的興

趣中找到希望的目標與夢想。然而，在前往夢想的過程中，也可能會因為遇到挫折而受到打擊，因而懷疑自己選擇的方向、疑惑自己的決定。該如何從挫折中重新出發？如何堅持自己理念，繼續前往呢？放慢腳步，甚至停下腳步看自己，是否適合往選擇的方向出發，也許是能力不足，需要補充，也許是無法勝任這項工作，需要再次調整自我，因此在重新檢視自己能力的時候，又將成長的過程推回認識自己的第一步，這樣交錯的往返中，能更進一步的探視自己的內在，更深刻的瞭解了自己的生命。

同樣的，在前往目標的過程中，若是沒有適時的補充成長的資糧，便容易在遇到挫折時心灰意冷，也可能在團體的競爭中一蹶不振。因此，在職場中深造與學習能夠提昇自己的能力並累積發揮創意的潛力，讓夢想實現之日提早來到。憑藉著對藝術的喜好，創辦琉園的藝術總監王俠軍分享自己的成長經驗，認為學習是包含了深度與廣度兩者的，深度是自己專業能力的培養，廣度則是隨時以開放的心胸察覺變動的環境，敏銳地洞察發生的事件，讓自己保持在隨時吸收新知的狀態中。

學習，對於邁向目標是重要的。曾獲建築普立茲克獎的日本建築大師安藤忠雄，雖然只有高中畢業的學歷，因為對於建築的喜愛，運用多年的時間走訪世界各地，每天的閱讀與思考更是超過十五個小時，因為不斷的學習造就他的創意，成為世界著名的建築師。在今天資訊多元的時代中，專業學習固然重要，但缺乏全方位的學習，將會把自己限制在單一的框架中。全方位的廣度學習，能結合人文、科學與宗教，以真善美的各種可能為自己打開新視野，讓心靈層次更豐富。

許多人企業家實現了夢想，建設了大事業，但卻感覺生命是空虛、無奈的，儘管擁有龐大的財富，卻仍找不到生命的出口。也有許多很快完成夢想的青年們，少年得志、意氣風發，卻在完成夢想後，被層層的空虛感包圍，在達到目標後，找不到對自我生命的肯定感。一路往夢想前進的青年們，又如何在工作中也能感覺生命是充實的，是有所成長的呢？

凌陽科技董事施炳煌，在一場對大專青年演講的時候談到：「生命正是因為我們期待它，想要它變成什麼樣子，生命就會因此而改變；只要有願，就會有力量，讓我們足以面對生命的磨難。」因為有夢想，便期待在工作上表現優異，生命從學習中累積知識，從挫折中累積經驗，因而一點一滴的豐富。而真正能讓心靈豐富，充實滿足的，來自於為人奉獻的願心。台北藝術大學代理校長惠敏法師談到他在團體中會扮演的角色——以一顆螺絲釘的功能，將團體內每個人的優點激發出來，並將每個人都緊密地鎖在一起，讓這個相依相存的社會，更加和諧。透過這樣為人奉獻的觀念，付出行動，在與人的互動中，增進生命的豐富度。

曾經擔任醫院護理長的張雅婷，在經歷了職場的磨練後，四年前又回到校園念書，如今的她運用「自我肯定、自我成長、自我消融」的道理，讓她的生命獲得許多力量，逐漸丟棄了執著與自我中心，當內心壓力與煩躁不安放下時，生命突然間可以自由自在。而推動「一人一筷，健康愉快」活動的青年魏孝丞，本著每個人都能因為使用環保筷而達到內心和平的希望，

在推行一連串的活動過程中，感受到許多人肯定他、支持他的力量，讓他充滿歡喜的感動。消融自我，貢獻所學，進而找到生命的價值與方向，兩位青年的生命獲得提昇，在於成就了大眾的成長。

鳳凰花開，即將進入職場，為社會奉獻自我的青年們，一步步依循著認識自己、確定方向、生命成長三個步驟前進，對自己的夢想堅持，對他人的幫助有信心，讓願力成為向前的力量，儘管遇到挫折與痛苦，便將它化為成長的動力，再堅持一點，再勇敢一點，夢想就會出現在眼前，青春時光便不會平白度過。

《人生》雜誌 275 期